

Allegato 1



ISTITUTO COMPRENSIVO

.....

Unità Multidisciplinare per
l'Età Evolutiva Osimo-Offagna
Piazza del Comune, 4 Osimo (AN)

OGGETTO: RICHIESTA DI INTERVENTO ALL'UNITÀ MULTIDISCIPLINARE ETÀ EVOLUTIVA (UMEE) DELLA SEDE DI OSIMO-OFFAGNA

Dati alunno:

Nome..... Cognome.....

Nat__a..... il.....

Residente a..... via.....

Numeri di telefono.....

Scuola:.....Classe:.....

Sintesi dei problemi oggetto della richiesta:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Firma del/i Genitore/i

.....
.....

Firma degli insegnanti

.....
.....

Il Dirigente Scolastico

Data

.....

Allegato 2



Unità Multidisciplinare per l'Età Evolutiva Osimo-Offagna
Piazza del Comune, 4 Osimo (AN)

ISTITUZIONE SCOLASTICA

.....

RELAZIONE DI SINTESI DELLE OSSERVAZIONI

Alunno:

A. S.

1. QUADRO DI RIFERIMENTO

NOMINATIVO	
se straniero DA QUANTO TEMPO È IN ITALIA?	
SE SÌ, QUAL'È LA LINGUA PREVALENTE PARLATA IN FAMIGLIA?	
QUAL È IL PAESE DI PROVENIENZA?	
LA FAMIGLIA FREQUENTA PREVALENTEMENTE CONNAZIONALI O ITALIANI?	

2. INFORMAZIONI SULL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO	<input type="radio"/> Scuola dell'infanzia <input type="radio"/> Scuola Primaria <input type="radio"/> Scuola Secondaria di I grado <input type="radio"/> Scuola Secondaria di II grado		
SEZIONE/CLASSE		Numero alunni	
HA RIPETUTO LA/E CLASSE/I	<input type="checkbox"/> La classe corrente <input type="checkbox"/> Altro		
TEMPO SCUOLA	<input type="radio"/> Tempo a modulo/normale <input type="radio"/> Tempo pieno <input type="radio"/> Tempo prolungato <input type="radio"/> Rientri pomeridiani (specificare il numero)		
	N. ore settimanali di frequenza		

3. NOTIZIE UTILI AD EVIDENZIARE I PROBLEMI OGGETTO DELLA
RICHIESTA.

**SI INVITANO GLI INSEGNANTI A RACCONTARE CIÒ CHE VEDONO E
SENTONO DAL LORO PUNTO DI OSSERVAZIONE.**

- a) COME DESCRIVEREBBE IL MODO IN CUI IL BAMBINO SI METTE IN
RELAZIONE CON GLI INSEGNANTI?

- b) COME DESCRIVEREBBE IL MODO IN CUI IL BAMBINO SI METTE IN RELAZIONE
CON LE COMPAGNE O I COMPAGNI DI SCUOLA ?

- c) È CAPACE DI IMPARARE COSE NUOVE?

d) IN QUALI ATTIVITÀ INCONTRA MAGGIORI DIFFICOLTÀ?

e) QUALI SONO LE ATTIVITÀ PREVALENTI CHE IL BAMBINO METTE IN ATTO SPONTANEAMENTE, SENZA SUGGERIMENTI DEGLI ADULTI?

f) IN QUALI OCCASIONI SI BLOCCA? QUALI ATTIVITÀ RIFIUTA?

g) GLI INSEGNANTI HANNO COSTRUITO IPOTESI SULLO STILE DI APPRENDIMENTO DELL'ALUNNO?

h) CHE IDEA HANNO GLI INSEGNANTI DEI FATTORI CHE STANNO A MONTE DEL FALLIMENTO SCOLASTICO?

i) ESISTE UN CONTATTO E UN DIALOGO TRA LA SCUOLA E LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO?

j) DI QUALI AGEVOLAZIONI O FACILITAZIONI – SE SONO GIÀ ATTIVATE – BENEFICIA L'ALUNNO E SPECIFICARE QUALI HANNO FUNZIONATO E QUALI NO

k) SE L'ALUNNO È GIÀ STATO SOTTOPOSTO A VALUTAZIONI O COUNSELING O A TRATTAMENTI DI UN QUALCHE GENERE, SPECIFICARE QUALI .

Firme

.....

.....

.....